

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МДОБУ Детский сад № 17
протокол №2 от 29.03 2024г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад № 17» по итогам 2023 года.**

город Бузулук

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| I | Аналитическая часть | |
| 1 | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 2 | Оценка системы управления организации | 7 |
| 3 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 9 |
| 4 | Оценка организация учебного процесса | 10 |
| 5 | Оценка востребованности выпускников | 13 |
| 6 | Оценка качества кадрового потенциала. | 15 |
| 7 | Оценка качества учебно-методического обеспечения | 17 |
| 8 | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 18 |
| 9 | Оценка качества материально-технической базы | 19 |
| 10 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 26 |
| II | Результаты анализа показателей деятельности организации | 27 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 17» (МДОБУ «Детский сад № 17») |
| Руководитель | Мухина Наталья Владимировна |
| Адрес организации | 461048, Оренбургская область, город Бузулук, ул. Шевченко, д. 78А |
| Телефон, факс | 8(35342)53912 |
| Адрес электронной почты | dou.17.bzlk@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация города Бузулука Песков Владимир Сергеевич 461040, Бузулук, улица Ленина, дом 10. Контактный телефон учредителя: <u>tel:+73534235135</u> Электронная почта учредителя: <u>adm@buzuluk-town.ru</u> Управления имущественных отношений администрации города Бузулука Подгузова Татьяна Павловна 461040, Бузулук, улица Ленина, дом 10 Контактный телефон учредителя: <u>73534221715</u> Электронная почта учредителя: <u>yio2@buzuluk-town.ru</u> Управления образования администрации города Бузулука Чигарева Татьяна Дмитриевна 461040, Бузулук, улица 1 Линия, дом 26 Контактный телефон учредителя: <u>73534235333</u> Электронная почта учредителя: <u>56ouo02@mail.orb.ru</u> |
| Дата создания | 15.11.1991 |
| Лицензия | от 03.03.2015 № Л035-01248-56/00277782 |

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 17» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 151 место. Общая площадь здания — 1197,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 311,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов; 12 часов.

Режим работы групп — с 07:30 до 19:30.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

— провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

| Наименование группы | Количество групп | Количество детей |
|---------------------|------------------|------------------|
| Первая младшая | 1 | 33 |
| Вторая младшая | 1 | 25 |
| Средняя | 1 | 22 |
| Старшая | 1 | 31 |
| Подготовительная | 1 | 30 |

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия разного уровня. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 107 | 78 |
| Неполная с матерью | 26 | 19 |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7 |
| Оформлено опекунов | 3 | 2,3 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 50 | 36 |
| Два ребенка | 57 | 42 |
| Три ребенка и более | 30 | 22 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному направлению.

Источник финансирования: за счёт физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|
| | | | | 2022 | 2023 |
| 1 | Художественная | | | | |
| 1.1 | Занимательный дизайн | Кружок | 5-7 лет | - | 22 |
| 2 | Социально-гуманитарная | | | | |
| 2.1 | Учимся писать | Кружок | 5-7 лет | 53 | 50 |
| 2.2 | Весёлая геометрия | Кружок | 5-7 лет | - | 47 |

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 80 процентов.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования

по технической, естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательных услуг;— регламентации образовательных отношений;— разработки образовательных программ;— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;— материально-технического обеспечения образовательного процесса;— аттестации, повышения квалификации |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> — координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ «Детский сад №17» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОБУ «Детский сад №17» являются:

- ОД -образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов

и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме уголках развития. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится два раза в год: сентябрь, май. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Формой фиксации результатов наблюдения является карта развития ребенка. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом: Программа реализована на достаточном уровне-89%.Общий уровень освоения программы составляет: высокий уровень:47 чел.-33%,средний уровень-74 чел.-53%,низкий уровень-20чел.-14%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4.Оценка организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|---|----------------|-------------------------|---|--------------------------|
| Городской конкурс «Снежный городок Эколят-2023» | Муниципальный | Январь, 2023 | Команда воспитанников старшей группы | Диплом призёра |
| «Изменение климата глазами детей», городской конкурс детского рисунка | Муниципальный | 2023г | Алиса С. | Диплом призёра (3 место) |
| Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» | Международный | 01.04.2023 – 29.04.2023 | Команда воспитанников подготовительной группы | Дипломы 1-й степени |

| | | | | |
|----------------------------|---------------|------------|----------------------------|--|
| «Голубая лента» Флешмоб | Всероссийский | 22.03.2023 | Воспитанники всех групп | Благодарность волонтерам –активистам. |
|----------------------------|---------------|------------|----------------------------|--|

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

| Год | Распределение детей по группам здоровья | | | | | | | | | |
|------|---|------|--------|------|--------|-----|--------|---|--------|-----|
| | I | | II | | III | | IV | | V | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2022 | 91 | 61,9 | 43 | 29,2 | 12 | 8,2 | - | - | 1 | 0,7 |
| 2023 | 77 | 56,2 | 53 | 38,6 | 7 | 5,2 | - | - | - | - |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной

программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

5. Оценка востребованности выпускников

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

| Исследуемая характеристика |
|--|
| Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе» |
| Эмоционально волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской) |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной) |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов» |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко) |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской) |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой) |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (фонематический слух) «Чтение схем слов» (методика Н.В. Нечаевой) |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской) |
| Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой) |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностика психологической готовности к школе показала, что из 26 обследуемых выпускников 78% (20 чел.) детей показывают «готовность» к обучению в школе и 22% (6 чел.) – «условную готовность». Неготовые к обучению дети отсутствуют.

Согласно плану преемственности МДОБУ «Детский сад №17» и МОБУ «СОШ №4» в октябре педагоги Детского сада посетили уроки «Окружающего мира» в первом классе школы.

Вывод: Дети подготовительного к школе возраста, выпускаемые в 2022–2023 учебном году психологически готовы к школьному обучению. Педагогическая диагностика показала хорошие результаты. Работу воспитателей подготовительной к школе группы (Бумажниковой О.В. и Давыдовой М.Г.) можно признать результативной.

6 Оценка качества кадрового потенциала.

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 26 человек. Из них 1-заведующий, 1–старший воспитатель, 1-завхоз, 8-воспитателей, 6-работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность МДОБУ «Детский сад № 17» кадрами.

| Перечень кадровых работников | По штатному расписанию (в ед.) | Фактически (в ед.) | Итого (показатель укомплектованности в %) |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--|
| Руководящие | 1 | 1 | 100% |
| Педагогические (указать): | | | |
| воспитатели | 10,65 | 8 | 100% |
| старший воспитатель | 1 | 1 | 100% |
| Учебно-вспомогательные | 7,60 | 6 | 100% |

| | | | |
|-------------------------------|------|----|------|
| Административно-хозяйственные | 2 | 1 | 100% |
| Иные работники ДОО | 7,05 | 5 | 100% |
| Итого: | 30,8 | 22 | 100% |

Образовательный ценз педагогических работников соответствует оптимальному уровню: 100% воспитателей имеют профессиональное педагогическое образование, в том числе 30% - высшее. Педагоги имеют высокий уровень квалификации: 100% педагогов аттестованы, в том числе 30% имеют высшую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов – 45 лет.

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.4.1.) с целью качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. За последние три года 9 педагогов (100%) повысили свою квалификацию через обучение на курсах; в том числе по вопросам введения ФОП ДО.

Широко используются дистанционные курсы. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается стратегическим и тактическим планированием (Программа развития МДОБУ «Детский сад № 17», годовое планирование).

Педагоги дошкольной организации обладают основными компетенциями, необходимыми для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Эмоциональное благополучие детей обеспечивается уважительным отношением педагогов к каждому ребенку, поощрением инициативы при непосредственном общении взрослых с детьми. В группах созданы условия для свободного выбора детьми разных видов деятельности (в соответствии с интересами); свободного выражения воспитанниками своих чувств и мыслей. Воспитатели в полной мере владеют навыками не директивной помощи детям. На высоком уровне у педагогов сформированы аналитические способности к интерпретации результатов оценки индивидуального развития детей и построении индивидуальных маршрутов.

На протяжении года педагоги активно взаимодействуют с родителями воспитанников по вопросам образования детей, создания благоприятного психологического климата в семье и детском саду.

Высокий уровень овладения педагогами основными компетенциями подтверждаются успешной аттестацией на высшую и первую квалификационные категории.

Достижения коллектива, отдельных педагогов.

| № п/п | Фамилия, имя педагога | Наименование конкурса, полученная награда | Год |
|--------------|-----------------------------------|--|------------|
| 1. | Абрамова Н.В воспитатель | Управления образования администрации города Бузулука Конкурс « Воспитатель года - 2023», диплом лауреата. | 2023 |
| 2. | Бумажникова О.В воспитатель | Международный конкурс « Времена года» диплом победителя. | 2022 |
| 3. | Верховцева С.Я. воспитатель | Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка», диплом призера. | 2023 |
| 4. | Лызлова С.В. воспитатель | Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI , диплом 2 степени. | 2023 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в семинаре- практикуме ТРИЗ-технология в образовательной деятельности как средство развития дошкольника»;
- работе опорной площадки «Школа молодого воспитателя»

В 2023 году в рамках образовательной и методической работы педагоги Детского сада: обучились на курсах повышения квалификации по теме: ««Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» — ноябрь 2023. ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»

Вывод: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. В перспективе необходимо стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО, а так же ФОП ДО.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

— образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

— дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Весёлая геометрия».

— дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Занимательный дизайн».

— дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Учимся писать».

Реализация в ДОУ дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, которые можно просмотреть на официальном сайте МДОБУ «Детский сад №17»

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - достаточная. Кадровый состав отличается стабильностью. Реализацию образовательной программы

дошкольного образования осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает более 208 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете тоже ознакомиться на сайте организации.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – газета «Южный Урал».

В ДОУ используются современные программы, учебно-методическая литература и дидактические пособия, которые обеспечивают достаточный уровень развития детей по всем направлениям деятельности.

Пополнение библиотечного фонда методической литературы осуществляется периодически. Ежегодно оформляется подписка по полугодиям на периодические издания.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса Детского сада находится на достаточном уровне. В настоящее время в Учреждении в состав информационно - технической базы входят: 4 телевизора, 1 музыкальная колонка, 3 компьютера (3 шт. - выход в интернет), принтер - 4 шт., проектор и экран.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к

сети Интернет по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «Ростелеком».

Продолжает работать официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства, а также официальная страница детского сада в ВК. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения, а на странице в ВК выкладывается только важная информация и новости. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям исключен.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Планируется переход на платформу «ГОСвеб» официального сайта Детского сада.

9. Оценка качества материально-технической базы

Характеристика здания - общая площадь 1197,5 кв.м.

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет 5174 кв. метров; озелененная площадь - 3959 кв. метров; площадь песчаных дорожек - 151 кв. метр; площадь детских площадок - 2080 кв. метров.

На территории имеются 6 прогулочных участков с теньевыми навесами, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор, футбольное поле. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы, имеется огород и тропа здоровья. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для развития активности детей. Развитие активности проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. В Учреждении имеется спортивно-музыкальный зал, спортивная площадка, футбольное поле. В Учреждении реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке;

- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники (в зале, на воздухе и в воде);
- спартакиада;
- день здоровья.

Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в МДОБУ образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

В Учреждении имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с двух компьютеров, которые активно используют в своей работе педагоги. Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту dou.17.bzlk@yandex.ru, сайт дошкольного учреждения <https://ds17-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, социальная сеть ВК <https://vk.com/club214280532>.

Материально-техническое оснащение детского сада.

| Характеристика Материально технической базы, объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | <p>Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| <p>Групповые комнаты</p> | <p>Состояние удовлетворительное</p> | <p>В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет два вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Закуплены и установлены рециркуляторные лампы. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> |
| <p>Спортивный зал совмещён с музыкальным</p> | <p>Состояние удовлетворительное</p> | <p>Спортивно-музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, проектор, экран, детские музыкальные инструменты и спортивное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p> |
| <p>Методический кабинет</p> | <p>Состояние удовлетворительное</p> | <p>Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, демонстрационные материалы.</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН. |
| Медицинский блок | Состояние удовлетворительное | Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока. Проведена замена светильников на светодиодные в процедурном кабинете. |
| Прогулочные участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Физкультурная площадка | Состояние удовлетворительное | Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, шведскую стенку, щиты для метания, прыжковую яму, бревно для равновесия, рукоходы, баскетбольные щиты, волейбольную площадку и футбольное поле в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, отсыпана беговая дорожка по периметру футбольного поля. |
| Огород | Состояние удовлетворительное | Огород разбит на грядки и огорожен деревянной изгородью. |

Территория Учреждения по всему периметру ограждена профильным забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится раз в неделю. Территория, прилегающая к зданию, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и спортивная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки).
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки)
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками)(книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции.

Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом

индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 06.07.2015 года № 56.06.01.000. М.000045.07.15., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МДОБУ «Детский сад № 17» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности, паспорт безопасности, паспорт объекта, паспорт ДБ, паспорт доступности, согласованные со всеми соответствующими органами.

В организации установлена автономная система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте при угрозе возникновения или возникновения ЧС «Рокот-5» ПУО, АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеются брелоки тревожной сигнализации, установлена система наружного видеонаблюдения.

Регулярно проводятся тренировочные эвакуации согласно соответствующего плана на год. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023 году был проведен косметический ремонт в первой младшей группе-игровая и спальная комнаты; на протяжении всего года приобретались моющие и дезинфицирующие средства.

Вывод: оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Необходим ремонт прачечной комнаты, косметический ремонт лестничных пролётов и коридоров детского сада.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

На основании приказа МДОБУ «Детский сад №17» 01-11/180 от 25.08.2023г «О создании комиссии о внутренней системе оценки качества образования» с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Члены комиссии ВСОКО в пределах своей компетенции проводят оценку качества образования образовательной деятельности дошкольной организации, систематически отслеживают изменения, влияющие на качество образования в установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО, а так же разрабатывают мероприятия, готовят предложения направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2023года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 81%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-72%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-65%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-84%;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым-92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

| №п\п | Показатели | Единица измерения |
|------|------------|-------------------|
|------|------------|-------------------|

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность. | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 141 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 141 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образования | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 33 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 108 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 141 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 141 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня(12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников , в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/ 33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической | 3 человека/ 33% |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| | направленности (профиля) | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/67 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/ 33% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/67% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 9 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности | 9 человек/100% |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/16 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 83 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ «Детский сад № 17»:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 141 человек (в 2022 году – 146 человек), несмотря на снижение общего количества детей, обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиНа. 100% воспитанников посещают Детский сад в режиме полного дня.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 10 дней. Так же в период обострения вирусных инфекций проводится кварцевание помещения бактерицидными и рециркуляторными лампами и приём в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук, зелень).

Штат педагогических работников укомплектован полностью и не изменился по сравнению с предыдущим годом. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в сравнении с прошлым годом не изменилось.

По результатам аттестации 100 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, 67 % из них - первая квалификационная категория, 33 % - высшая квалификационная категория.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 16 детей на одного педагогического работника.

9 педагогов (100 %) прошли за последние 3 года повышение квалификации. Количество административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации составило 100%.

В ДОУ имеется музыкальный руководитель по внешнему совместительству, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития Учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по поддержке детской инициативы и творчества;
- расширять дополнительные образовательные услуги, как стимулирующий источник и творческий потенциал педагога;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условий воспитания и обучения продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
- активизировать работу по использованию современных образовательных технологий;
- продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, применять инновационные формы и методы.